

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области

«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука»  
**«История.2024»**

**для обучающихся 8 - 10 класса**

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

### Аннотация

1	<b>Составитель программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Осипова Светлана Владимировна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Шандулин Евгений Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры специальных исторических дисциплин и методики преподавания истории и обществознания ЮФУ.
2	<b>Уровень программы</b>	продвинутый
3	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
4	<b>Срок реализации</b>	1 год
5	<b>Возраст обучающихся</b>	13 – 16 лет
6	<b>Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)</b>	утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 15.12.2023 № 26, рассмотрена на заседании педагогического совета от 15.12.2023 № 15
7	<b>Дата утверждения</b>	приказ от 15 декабря 2023 № 262-од
8	<b>Цель программы, задачи</b>	<p>Целью программы является повышение уровня предметной подготовки обучающихся, развитие их одаренности посредством осуществления деятельности по истории, повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области истории, а также подготовка и привлечение детей к участию в региональных и всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах указанной направленности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам высокого уровня по истории;</li><li>- развитие теоретических и практических способностей обучающихся по истории;</li><li>- развитие умений и навыков решения олимпиадных задач по истории;</li><li>- развитие у школьников мышления и формирование у них умений ведения научной дискуссии;</li><li>- популяризация науки;</li><li>- воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям,</li><li>- развитие историко-просвещенческую направленность, формируя способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической</li></ul>

		<p>памяти, противодействию фальсификации исторических фактов;</p> <p>- расширение кругозора у обучающихся.</p>
9	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Изучение истории на углублённом уровне построено на основе содержательных разделов программы, которые имеют условно теоретический характер, а также практический тренинг по выполнению заданий олимпиадного уровня.</p> <p>Структура данной программы состоит из разделов, включающих теоретические, практические и самостоятельных задания.</p> <p>Содержание программы составляет следующие разделы:</p> <p>I. Предпрограммное сопровождение.</p> <p>II. Очное пребывание.</p> <p>Раздел 1. Основные этапы российской истории. Период развития и упадка феодального общества.</p> <p>Раздел 2. Россия в Новое и Новейшее время.</p> <p>III. Постпрограммное сопровождение.</p> <p>Разделы соответствуют различным типам олимпиадных заданий. Основная часть учебного времени отводится практическому тренингу по выполнению заданий олимпиадного уровня и является логическим завершением изучения теоретического материала, который воздействуя на мотивационную сферу обучающихся, способствуют осознанию многоаспектной ценности полученных знаний и сопровождается их общей успешностью в различных видах учебной деятельности; занятия историей обогащают внутренний мир детей.</p> <p>Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p>
10	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате освоения программы у обучающихся формируются следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, способность определять и аргументировать своё отношение к ней; способность сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;</li> <li>- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сочинение, эссе, реферат и др.);</li> <li>- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;</li> <li>- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной истории; устанавливать последовательность и длительность исторических событий; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать)</li> </ul>

		<p>факты и термины по различным признакам; -читать историческую карту с опорой на легенду; -называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; -излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.</p> <p>Результат овладения программой предполагает, что компетенции, приобретенные обучающимися в рамках изучения программы, повысят мотивацию к научно-исследовательской деятельности, а также помогут максимально успешно выступать на этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории и других олимпиадах и конкурсных испытаниях в данном направлении.</p>
--	--	--