

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области

«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука»
«История.2024»

для обучающихся 8 - 10 класса

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность) | Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Осипова Светлана Владимировна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха» |
| | Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность) | Шандулин Евгений Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры специальных исторических дисциплин и методики преподавания истории и обществознания ЮФУ. |
| 2 | Уровень программы | продвинутый |
| 3 | Направленность программы | социально-гуманитарная |
| 4 | Срок реализации | 1 год |
| 5 | Возраст обучающихся | 13 – 16 лет |
| 6 | Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована) | утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 15.12.2023 № 26, рассмотрена на заседании педагогического совета от 15.12.2023 № 15 |
| 7 | Дата утверждения | приказ от 15 декабря 2023 № 262-од |
| 8 | Цель программы, задачи | <p>Целью программы является повышение уровня предметной подготовки обучающихся, развитие их одаренности посредством осуществления деятельности по истории, повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области истории, а также подготовка и привлечение детей к участию в региональных и всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах указанной направленности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам высокого уровня по истории;- развитие теоретических и практических способностей обучающихся по истории;- развитие умений и навыков решения олимпиадных задач по истории;- развитие у школьников мышления и формирование у них умений ведения научной дискуссии;- популяризация науки;- воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям,- развитие историко-просвещенческую направленность, формируя способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| | | <p>памяти, противодействию фальсификации исторических фактов;</p> <p>- расширение кругозора у обучающихся.</p> |
| 9 | Краткое содержание программы | <p>Изучение истории на углублённом уровне построено на основе содержательных разделов программы, которые имеют условно теоретический характер, а также практический тренинг по выполнению заданий олимпиадного уровня.</p> <p>Структура данной программы состоит из разделов, включающих теоретические, практические и самостоятельных задания.</p> <p>Содержание программы составляет следующие разделы:</p> <p>I. Предпрограммное сопровождение.</p> <p>II. Очное пребывание.</p> <p>Раздел 1. Основные этапы российской истории. Период развития и упадка феодального общества.</p> <p>Раздел 2. Россия в Новое и Новейшее время.</p> <p>III. Постпрограммное сопровождение.</p> <p>Разделы соответствуют различным типам олимпиадных заданий. Основная часть учебного времени отводится практическому тренингу по выполнению заданий олимпиадного уровня и является логическим завершением изучения теоретического материала, который воздействуя на мотивационную сферу обучающихся, способствуют осознанию многоаспектной ценности полученных знаний и сопровождается их общей успешностью в различных видах учебной деятельности; занятия историей обогащают внутренний мир детей.</p> <p>Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p> |
| 10 | Прогнозируемые результаты | <p>В результате освоения программы у обучающихся формируются следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, способность определять и аргументировать своё отношение к ней; способность сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия; - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сочинение, эссе, реферат и др.); - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной истории; устанавливать последовательность и длительность исторических событий; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>факты и термины по различным признакам; -читать историческую карту с опорой на легенду; -называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; -излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.</p> <p>Результат овладения программой предполагает, что компетенции, приобретенные обучающимися в рамках изучения программы, повысят мотивацию к научно-исследовательской деятельности, а также помогут максимально успешно выступать на этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории и других олимпиадах и конкурсных испытаниях в данном направлении.</p> |
|--|--|--|